**Конкурс профессионального мастерства как эффективная практика мотивации и развития обучающихся**

*Л.В.Кузьмина*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное*

*учреждение Республики Мордовия*

*«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»*

В настоящее время в России провозглашён курс на развитие и восстановление системы среднего профессионального образования, и, глядя на примеры промышленно развитых стран, профессиональное образование которых во многом обеспечивает конкурентоспособность и развитие их экономики, в 2014 г. Министерство образования и науки Российской Федерации, Агентство стратегических инициатив, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации выступили с инициативой создания мощнейшего инструмента развития профессионального образования — **WorldSkills Russia,** учредив  Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Своей миссией **WorldSkills** называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Её основная деятельность - организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня, в котором принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в качестве участников в возрасте до 22 лет, так и известные профессиональны, специалисты, мастера производственного обучения и наставники - в качестве экспертов, оценивающих выполнение конкурсных заданий.

Сегодня в нашей стране движение WorldSkills набирает все большую силу, в основе лежат соревнования по определенным компетенциям.

WorldSkills дает возможности:

- Экспертам - осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;

- Государству - измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и обучающихся, участвующих в чемпионатах по стандартам WorldSkills по всей стране;

 - Работодателям - подбирать для себя персонал на этапе получения обучающимися профессионального образования;

- Учебным заведениям - обновление материальной базы;

- Обучающимся - изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.

История компетенции «Предпринимательство» начинается в финском городе Оулу, где живут и работают ее разработчики, и продолжается во французском городе Лилль, где она была впервые представлена в качестве презентационной на Чемпионате EuroSkills 2014.

С января 2016 г. чемпионаты по стандартам WorldSkills в России официально получили новое название — **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).**

Соревнования по компетенции  «Предпринимательство», это командные соревнования в области коммерческой деятельности с двумя участниками. Это инновационный трехдневный конкурс, ориентированный на реальные жизненные условия и  деловую среду.

Компетенция «Предпринимательство» отличается от остальных определенной сложностью измерения. В большинстве технических профессий действуют жесткие количественные критерии. Предпринимательство же содержит в себе изрядную долю творчества, вследствие чего сложнее формализуется. Тем не менее конкурсное задание представляет собой довольно четкий и понятный алгоритм работы. Командам предстояло выбрать идею своего бизнеса, провести подготовительные исследования, оформить бизнес-план, описать конкретный товар или услугу, выбрать стратегию продвижения, провести финансово-экономические расчеты и в конечном счете - презентовать свою работу экспертам.

С 13 - 15 марта 2018года, на базе Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности, в рамках Предметной Экономической недели, впервые прошел внутриколледжский чемпионат «WorldSkills Russia» по компетенции «Предпринимательство», где приняли участие три команды.

В группах по два человека участники создали свои компании и управляли ими на протяжении конкурса, решая каждый день различные задачи. На практике это означает, что соревнующиеся команды работали в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе, выполняли задачи, указанные в проекте.

Участвовало три команды, которые после мозгового штурма защищали свой бизнес-проект. Бизнес-продукт должен быть жизнеспособным, отвечающим реалиям экономики. В ходе защиты члены жюри задавали вопросы, чтобы студенты имели навыки отстаивания своей точки зрения. Это командная работа, способная мобилизовать знания, умения и навыки студентов.

Переход на практико-ориентированное обучение - требование времени.

Участие в движении дает возможность мотивировать студентов развиваться в профессиональном плане, быть конкурентоспособными, достигать личной самореализации и решать задачи, стоящие перед экономикой своего региона, страны в целом. Уже сегодня возможно рассматривать WorldSkills как образовательную технологию. Неважно, дойдет ли студент до конца, будет ли он чемпионом - WorldSkills, важнее, что это дает возможность сделать любое обучение практико-ориентированным, создать условия для получения в процессе обучения реальных продуктов, которые могут претвориться в жизнь. Все участники находятся в равных условиях, получают совершенно одинаковые задания. Это жесткий регламент, когда в режиме реального ограниченного времени, как в жизни, к примеру, специалисту в области предпринимательства, нужно создать бизнес-план, и не просто его создать, а «попасть в инвестора», не просто максимально соответствуя его желаниям, а предугадывая их.

Конкурс организован по модульному принципу. Для каждого модуля команды получали печатный вариант задания, который также включал информацию о критериях оценки. Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагались четкие временные рамки. Они устанавливались ​​таким образом, что задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала работы, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе соревнование, были прояснены заранее.

 Составы модулей

- Наша команда

- Бизнес идея

- Целевая группа

- Планирование рабочего процесса

- Маркетинговое планирование

- Устойчивое развитие

- Финансовые показатели

- Презентация компании

- Специальные задания

Все рабочие модули, выполненные командами, представлялись членам жюри и зрителями на соревновательной площадке. Члены жюри оценивали усилия участников и присуждали баллы в соответствии с критериями оценки.

Задача чемпионата – продемонстрировать наиболее эффективные методы работы, умения и навыки, указанные в типовых квалификационных требованиях.

Типовые квалификационные требования Worldskills устанавливают знания, навыки и квалификации, признанные наиболее эффективными на международном уровне в техническом и профессиональном плане.

Оценка знаний и умений в конкурсе производилась путём определения общей результативности. В конкурсе нет отдельных испытаний на лучшие знания или понимание. Типовые квалификационные требования разбиты на разделы. Каждый раздел имеет название и номер. Каждому разделу типовому квалификационному требованию присваивается значимость в процентах, соответствующая его важности. Суммарная значимость всех разделов квалификационных требований составляет 100%. В системе оценивания конкурсного задания учитывались только знания и умения, указанные в типовых квалификационных требованиях. С учётом ограничений, налагаемых условиями конкурса, система в максимальной степени учитывает квалификационные требования.

При решении специальных заданий, задачи включены в перечисленные выше модули в виде «специальных этапов», носят «спонтанный» характер и требуют оперативного реагирования участников. Команды быстро адаптировались к таким заданиям жюри. Эти специальные задачи отличались от общей темы конкурса. Однако все эти задачи являются универсальными, и требует предпринимательских навыков. Выполнение задач специальных модулей дает представление о творческом потенциале команд для решения проблем и их компетентности. Материалы «специальных этапов» включались в качестве фрагментов в соответствующие блоки публичных презентаций.

Для бизнеса, главное, знать налоговое и иное законодательство: если разбираешься в законах, то работу построишь грамотно.

В Торбеевском колледже созданы условия для подготовки студентов по стандартам WorldSkills по таким компетенциям, как «Контролер молочной продукции», «Изготовитель мясных полуфабрикатов», «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Веб-разработка». Ведется работа по актуализации программ в соответствии со стандартами WorldSkills по каждой из  специальностей, по которым идет подготовка в колледже.

Участие студентов Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности, в различных смотрах, фестивалях, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства способствует подготовке конкурентоспособного, высококвалифицированного выпускника, воспитанию личности, обладающей креативным мышлением, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Список литературы

1. Боровкова, Т.И. Управление самостоятельной работой студентов как условие повышения их информационной компетентности [Электронный ресурс]: статья / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 9 с.

2. Технический стандарт WorldSkills по компетенции Предпринимательство, 2016.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ www. adu.ru. – 2014.

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.